

InfoHumanica Tudásközpont

Az információs technológiák, a pszichológia és a pedagógia által közösen művelhető új területén

- a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kar Irányítástechnikai és Informatikai Tanszéke,
- az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kara,
- az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Kognitív Pszichológia Tanszéke
- a Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Kutatóintézetének Fejlődés-pszichofiziológiai Csoportja
- a Szegei Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoportja

Virtuális Tudásközpontot hoz létre a

- a hazai oktatás és kutatás összehangolt támogatása,
- az innováció összehangolt segítése,
- ebben az új témakörben a hazai graduális és posztgraduális képzés segítése, továbbá a nemzetközi kapcsolatrendszerben a magyarországi kutatók és a témakörhöz tartozó tudományok és technológiák alkalmazóinak képviselői céljából.

A Tudásközpont célja és feladatai, előzmények

Az Információs Technológiák áthatják mindennapjainkat. Kicsiben is, mint mobil eszközök vagy újabb és újabb technológiai csodák, de nagyban is, mint az információözön, amely elárasztja a környezetünket. Nem készültünk fel a gyors technológiai fejlődés velejáróinak befogadására, és olykor ki vagyunk szolgáltatva az információs áradatnak, amely befolyásolja és áthatja mindennapjainkat.

A közelmúltban mind az európai, mind az amerikai kutatási projektek központba helyezték ezt a kettős problémát. Az Amerikai Nemzeti Kutatási Alap (NSF) sarkalatosan fogalmazott már 2003-ban:

„A nemzet jövője és jóléte múlik azon, hogy hatékonyan integráljuk az Információs Technológiákat a különböző szervezetekbe és a szociális rendszerbe. Az Információs Technológiákat arra tervezik, és arra használják, hogy a legkülönbözőbb szociális, gazdasági, jogi, etikai és kulturális területekre hatással legyenek. ... Miközben jelentős változásokra van kilátás, és ezeket a változásokat pozitívnak gondoljuk, mégis vezető kutatók általában úgy vélik, hogy elégtelen az a tudományos ismeret, amellyel megbecsülhetnénk a szociális-technológiai transzformációk mértékét és a várható trajektóriákat.”

Az InfoHumanica Tudásközpont célja, hogy az Információs Technológiák segítségével olyan együttműködésen alapuló hatékony rendszert kutasson, fejlesszen, dolgozzon ki és teszteljen, amely a technológiai elemeket a közvetlen és tágabb fizikai és szociális környezet gyors adaptációjára, az információáram hatékony szűrésére, az együttműködési módszerek minőség ellenőrzésére tudja majd felhasználni emberséges, az emberi munkát segítő számítógépes eszközökkel.

A Tudásközpont résztvevői különböző diszciplínák művelői, akik egyes témákban már *közös pályázatokat nyertek és több közös projekteken dolgoznak*. A Tudásközpont célja, hogy keretet és formát adjon az együttműködésnek.

INFOHUMANICA: kutatás, fejlesztés, terjesztés

A kutatás-fejlesztés területei:

- Együttműködő közösségek közös információgyűjtésének kutatása
 - információ válogatása, szűrése, minősítése
 - biztonsági és emberi jogi kérdések
- Információt és tapasztalatot gyűjtő, szűrő, minősítő, tanácsadó és segítő rendszerek kutatása, kialakítása és fejlesztése többek között
 - speciális igényű és hátrányos helyzetű csoportok számára
 - idős és beteg emberek számára
- A szenzoros információ gyűjtésében és a segítségnyújtásban használható műszaki megoldások kutatása, fejlesztése és alkalmazása, például
 - beágyazott rendszerek és intelligens környezet (ambient intelligence)
 - testen viselhető és implantálható eszközök és hálózataik területein

A kutatás és fejlesztés tárgya:

- pszichológiai kutatások, amelyek az információhoz való hozzáférés korlátait és a korlátok csökkentésének lehetőségeit kutatják,
- pedagógiai kutatások, amelyek tapasztalatok szélesebb körben való terjesztését, oktatásba való integrálását szolgálják, speciális tananyagok fejlesztését célozzák,
- gyermeki fejlődés kutatása többek között régiókban, speciális közösségekben, nevelőotthonokban és nevelőszülőknél,
- atipikus fejlődés kutatása, különböző fogyatékok, „disz”-ek mérési módszereinek standardizálása, tehetséggondozás módszereinek kutatása, gyermeki fejlődést segítő módszerek kutatása,
- orvosi informatikai módszerek kutatása és fejlesztése beleértve emberi testen viselhető és testbe beültethető szenzoros rendszereket is,
- minősítő eljárások a gyűjtött információ terjesztésének módszereinek, a segítő anyagok és tananyagok értékelésére, speciális ismeretek, tananyagok adaptálása, terjesztése és minősítése,
- információs technológiák, amelyek az információ és tananyag személyre szabását segítik, többek között fogyatékkal élők kommunikációjának segítésére,
- a személyiségi jogokat tiszteletben tartó, anonimitást és/vagy pszeudonimitást biztosító internetes adatgyűjtés módszereinek kutatása.

A kutatások és fejlesztések célja

- segítő környezetek kialakítása
- távoli és elmaradott területek számára szükséges információk összegyűjtése
- az egymástól elszigetelt, de hasonló problémákkal küszködő gyermekek és felnőttek, kommunikációjának és tapasztalatcseréjének előmozdítása,
- a közös bölcsesség kialakítási lehetőségeinek feltárása és működésbe hozatala,

A témakör tartalmazza a neurobiológiai és a kognitív területeket is. Az InfoHumanica tudásközpont kapcsolatokat kíván kiépíteni más tudásközpontokkal, például a pszichológia, pedagógia, kognitív tudományok, infobionika, beágyazott rendszerek és környezeti intelligencia területein.