



Az informatika oktatás téveszméi

Az informatika definíciója

- Definíció-1: az informatika az információ keletkezésével, továbbításával, tárolásával, feldolgozásával foglalkozó tudomány.
- Definíció-2: informatika = a számítógépes információfeldolgozás eszközei, általános módszereivel foglalkozó tudományterület.



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatika tantárgy = informatika az általános definíció szerint
 - Belefér-e egyetlen tantárgyba?
 - Tanítható, tanulható lesz-e?
 - A technika tárgy kísérlete \Rightarrow bukás!
 - A két definíció kiegészítő (van aki tanítja, van aki alkalmazza)



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = szakképzés
 - Csak érettségi után tanítható?
 - Egy átlagembernek nincs szüksége informatikai eszközök, módszerek ismeretére (vagy magától megtanulhatja)?
 - Nincs szükség informatikai írástudásra?
 - Nincs szükség olyan képességekre, amelyeket az informatikával fejleszthetünk?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = csak alkalmazói oktatás
 - Nem kell képességfejlesztés?
 - Nem kell problémamegoldás?
 - Nem kell eszközfejlesztés?
 - Nem kell érteni a technológiai világ működését?
 - Minek tanítsunk programozást, ha nem lesz mindenki programozó?
 - Minek tanítunk matematikát vagy történelmet?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Alkalmazói oktatás = alkalmazói program funkcióinak ismerete
 - az tudja jól alkalmazni az informatika eszközeit, aki elsősorban a kezelésükben jeleskedik, részletesen ismeri a menüpontokat, az ikonokat, a funkcióbillentyűket?
 - nem kell tanulni fogalmakat, funkciókat, általános alapelveket, alkalmazás típusokat?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = csak programozás oktatás
 - Minek tanítsunk alkalmazást?
 - Nincs szükség egy új, informatikai írástudásra?
 - Az informatika a mindennapi életet nem változtatja meg?
 - Érv: A telefonálást sem tanítjuk!
 - Probléma: Adott komplexitás felett a megismerési folyamat lelassul.



Az informatikaoktatás téveszméi

- Programozás oktatás = egy programozási nyelv oktatása
 - Elég az eszközt ismerni?
 - A fejlesztés a cél és nem a gondolkodás?
 - Algoritmizálás és adatmodellezés oktatása vagy programozási nyelv oktatása?
 - Miért is van rá szükség?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = független ismeretkörök egymás utáni megtanítása
 - Van témakör, ami pl. 6. osztályban teljesen megtanítható?
 - Van témakör, amire 12. osztályig semmilyen formában nincs szükség?
 - Negatív példa: hatosztályos tanterv



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = azonos súlyú ismeretkörök oktatása
 - Ugyanannyi időt kell fordítani a hardverre, mint a szövegszerkesztésre?
 - Ugyanannyi idő kell a programozásra, mint az informatika történetre?
 - Mitől függ az egyes részek súlya?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = az informatika önkényesen kiválasztott néhány részterülete
 - Amit a tanár nem tart fontosnak, azt elhagyhatja?
 - Ami a középszintű érettségiben (ECDL-ben) nem szerepel, az elhagyható?
 - Érdeemes az informatika egyes ismeretköreit iskolánként különböző súllyal tanítani?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = valamilyen informatikai eszköz teljes megtanulása
 - A programozási nyelv összes utasítása?
 - A szövegszerkesztő összes menüpontja?
 - Az operációs rendszerek összes segédprogramja?
 - Több programozási nyelv?
 - Több operációs rendszer?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Mindig a legújabb informatikai eszközt tanítsuk
 - Az új eszközök ára?
 - Az új eszközök megtanulási ideje?
 - Az új eszközök mivel többek?
 - Lehet egyszerre több szoftver-verziót üzemeltetni?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Informatikaoktatás = egyetem kicsiben
 - Egyetemi tantárgyak?
 - Egyetemi tananyag (a tanár azt tanítja, amit megtanult)?
 - Egyetemi tanítási módszerek?
 - Egyetemi számonkérési módszerek?





Az informatikaoktatás téveszméi

- Az informatika tanár tudása kisebb, mint a tanulóé
 - Mit tudnak jobban a diákok?
 - Mennyire lesz ez nekik hasznos?
 - Milyen gyorsan avul el ez a tudás?
 - Mit ér a technikai ismeret?
 - Miben nem lehet a diák versenyképes a tanárával?

Az informatikaoktatás téveszméi

- Tanított anyag = számonkért anyag
 - Amit tanítunk, az mind szerepeljen számonkérésben is?
 - Mind szerepeljen az érettségiben is? (Matematikából számon kérik érettségiben az összeadást?)
 - Számon kérhető, amit nem tanítunk?



Az informatikaoktatás téveszméi

- Az informatikaoktatáshoz nem kell Informatika tantárgy
 - A szakma ellenkezése
 - A nem használók ellenkezése
 - Nemzetközi példák
 - Mi lenne, ha az informatikai ismereteket szétosztanánk más tantárgyakba?
 - Mikor kell valamire tantárgy?



Az informatikaoktatás téveszméi



Mindegyik téveszme tartalmaz természetesen valamilyen igazságelemet, de végletes alkalmazásuk biztosan hibás.

GELLÉRTHEGY



Eötvös Collegium **Bibó István Szakkollégium**

Boráros tér
HÉV

Villányi út
Móricz Zs. körtér

Goldmann Gy. tér

**Társadalomtudományi Kar,
Természettudományi Kar**

Kosztolányi D. tér
Bartók B. út
41

Október 23. u.

Informatikai Kar

LÁGYMÁNYOS

BEAC - Budapesti Egyetemi Atlétikai Club

KELEN-FÖLD

Fehérvári út

Budafoki út
Innyi J. u.
Bogdánfy út

Lágymányosi híd

