

# Tudnivalók

## az „Informatika oktatása” tárgy

### 2011/2012 tanév

### ősz félévéről

#### Tartalom

- ☞ [Követelmények](#) ☞
- ☞ [Tantárgytípusok a tantervekhez](#) ☞
- ☞ [Tantárgytípus névhez rendelése](#) ☞
- ☞ [Az első kiselőadás ütemezése](#) ☞
- ☞ [A második kiselőadás ütemezése](#) ☞
- ☞ [Tematika](#) ☞

#### Követelmények

A tárgy elfogadtatásához az alábbiak teljesítésére van szükség:

- A kurzuson való **aktív részvétel**
- **Óravázlat** (beadása a félév végéig)
- **Tanterv** (beadása a félév végéig)
- Egy **informatikai tankönyv** bemutatása és oktatási alkalmazásának lehetőségeinek ismeretése kiselőadáson (a dokumentum beadása a félév végéig)
- Az Informatika **érettségi és az ECDL vizsga egy moduljának** bemutatás és összehasonlítása kiselőadáson (a dokumentum beadása a félév végéig)

Részletezés:

- **Órai részvétel**

A kurzus **szemináriumszerű**. Lesznek témák, amelyeket előadás formájában dolgozzuk föl, de –rendszerint– helyben elvégzendő feladatokat is tartalmaznak; a többi téma önállóan, kiselőadások formájában dolgozandók föl.

- **Óravázlat** (legalább 6×1 tanóra)

Egy szabadon választott osztály adott informatikai témaköre első néhány (egybefüggő) órájának óravázlata (témák, feladatok és ütemezésük). Részletes leírása legalább **6 db 45 perces órának**. Az utolsó foglalkozás témája az addig tanultak számonkérése legyen. A **számonkérés** és az **értékelési útmutató** szerves része a beadandó dokumentumnak. (A dokumentumnak természetesen igényesnek kell lennie.)

**A dokumentum igényessége természetesen vonatkozik a helyesíráásra és a szövegszerkesztő adta szerkesztési lehetőségek színvonalas kiaknázására (fejlécek, lapszámozás, stílusok, ábrák stb.).**

- **Középiskolai tanterv 1 éves** Informatika tantárgyhoz

Ígényesen kidolgozott, legalább 4-5 oldalnyi **dokumentum**, amelyben a tervezett informatikai témák és ezek arányai mellett szerepel az iskola informatikai lehetőségei, esetleges

speciális céljai, az előzmények, ill. az elérendő eredmény. A tanterv névhez rendelését lásd [később](#). A dokumentumnak természetesen igényesnek kell lennie. Lásd az [óravázlatnál](#)!

- Egy informatikai **tankönyv** bemutatása, kritikája

A bemutatás előadás formájában, a kritika **dokumentum** formában igényesen kivitelezve is beadandó. Az előadás értékelésének szempontrendszere a [weben](#) megtekinthető. Az igényesség mibenlétéről lásd az [óravázlatnál](#) olvashatókat.

*Az előadást csak az erre szánt gyakorlatokon lehet megtartani. Figyelembe veendő, hogy aránytalan jelentkezések esetén az előadásra –idő hiányában– nem kerül sor; ez esetben azt nem tudjuk értékelni. (Az időpontokat és az ütemezést l. [hátrább](#).)*

- Az **Informatika érettség\*** és az **ECDL vizsga** egy moduljának összehasonlítása

A (közép vagy emeltszintű) érettségi követelmények és a megfelelő ECDL modul tananyagának tartalmi bemutatása, összehasonlítása. A bemutatás „kerek” **előadás** formájában, számítógéppel támogatva történik. Az előadás **dokumentum** formában félév végéig beadandó, igényesen kivitelezve; értékelési szempontok: a [weben](#) olvashatók. Az igényesség mibenlétéről lásd az [óravázlatnál](#) olvashatókat.

*Az előadást csak az erre szánt gyakorlatokon lehet megtartani. Figyelembe veendő, hogy aránytalan jelentkezések esetén az előadásra –idő hiányában– nem kerül sor; ez esetben azt nem tudjuk értékelni. (Az időpontokat és az ütemezést l. [hátrább](#).)*

## Tantárgytípusok a tantervekhez

Alábbiakban felsoroljuk azokat a körülményeket, amelyeket figyelembe véve kell elkészíteni a tantervhez:

|    | Iskolafajta           | Évfolyam | Specialitás         |
|----|-----------------------|----------|---------------------|
| 1  | 4-osztályos gimnázium | 9.       | Matematika          |
| 2  | 4-osztályos gimnázium | 10.      | Természettudományos |
| 3  | 4-osztályos gimnázium | 11.      | Idegen nyelves      |
| 4  | 4-osztályos gimnázium | 12.      | Művészeti           |
| 5  | 4-osztályos gimnázium | 9.       | Informatika         |
| 6  | 4-osztályos gimnázium | 10.      | Általános           |
| 7  | 4-osztályos gimnázium | 11.      | Matematika          |
| 8  | 4-osztályos gimnázium | 12.      | Informatika         |
| 9  | 4-osztályos gimnázium | 9.       | Természettudományos |
| 10 | 4-osztályos gimnázium | 10.      | Matematika          |
| 11 | 4-osztályos gimnázium | 11.      | Informatika         |
| 12 | 4-osztályos gimnázium | 12.      | Matematika          |
| 13 | 4-osztályos gimnázium | 9.       | Általános           |
| 14 | 4-osztályos gimnázium | 10.      | Idegen nyelves      |

\* <http://net.jogtar.hu/jr/gen/getdoc.cgi?docid=a0200040.om> 40/2002. (V.24.) OM rendelet.  
<http://www.oh.gov.hu/3-1-6-korabbi-erettsegi/korabbi-erettsegi-100802-29>

|    |                       |     |                          |
|----|-----------------------|-----|--------------------------|
| 15 | 4-osztályos gimnázium | 11. | Általános                |
| 16 | 4-osztályos gimnázium | 12. | Természettudományos      |
| 17 | 4-osztályos gimnázium | 9.  | Idegen nyelves           |
| 18 | 4-osztályos gimnázium | 10. | Informatika              |
| 19 | 4-osztályos gimnázium | 11. | Természettudományos      |
| 20 | 4-osztályos gimnázium | 12. | Általános                |
| 21 | 6-osztályos gimnázium | 7.  | Matematika               |
| 22 | 6-osztályos gimnázium | 8.  | Természettudományos      |
| 23 | 6-osztályos gimnázium | 9.  | Idegen nyelves           |
| 24 | 6-osztályos gimnázium | 10. | Művészeti                |
| 25 | 6-osztályos gimnázium | 11. | Rajz és vizuális kultúra |
| 26 | 6-osztályos gimnázium | 12. | Általános                |
| 27 | 6-osztályos gimnázium | 7.  | Matematika               |
| 28 | 6-osztályos gimnázium | 8.  | Informatika              |
| 29 | 6-osztályos gimnázium | 9.  | Természettudományos      |
| 30 | 6-osztályos gimnázium | 10. | Matematika               |
| 31 | 6-osztályos gimnázium | 11. | Informatika              |
| 32 | 6-osztályos gimnázium | 12. | Idegenforgalmi           |
| 33 | 6-osztályos gimnázium | 7.  | Általános                |
| 34 | 6-osztályos gimnázium | 8.  | Humán                    |
| 35 | 6-osztályos gimnázium | 9.  | Általános                |
| 36 | 6-osztályos gimnázium | 10. | Természettudományos      |
| 37 | 6-osztályos gimnázium | 11. | Idegen nyelves           |
| 38 | 6-osztályos gimnázium | 12. | Rajz és vizuális kultúra |
| 39 | 6-osztályos gimnázium | 7.  | Természettudományos      |
| 40 | 6-osztályos gimnázium | 8.  | Általános                |
| 41 | 6-osztályos gimnázium | 9.  | Matematika               |
| 42 | 6-osztályos gimnázium | 10. | Természettudományos      |
| 43 | 6-osztályos gimnázium | 11. | Humán                    |
| 44 | 6-osztályos gimnázium | 12. | Művészeti                |
| 45 | 6-osztályos gimnázium | 7.  | Informatika              |
| 46 | 6-osztályos gimnázium | 8.  | Általános                |
| 47 | 6-osztályos gimnázium | 9.  | Matematika               |
| 48 | 6-osztályos gimnázium | 10. | Informatika              |
| 49 | 6-osztályos gimnázium | 11. | Természettudományos      |

|    |                             |       |                  |
|----|-----------------------------|-------|------------------|
| 50 | 6-osztályos gimnázium       | 12.   | Matematika       |
| 51 | 4-osztályos szakközépiskola | 9.    | Vendéglátó ipari |
| 52 | 4-osztályos szakközépiskola | 10.   | Művészeti        |
| 53 | 4-osztályos szakközépiskola | 11.   | Informatika      |
| 54 | 4-osztályos szakközépiskola | 12.   | Informatika      |
| 55 | 4-osztályos szakközépiskola | 9.    | Művészeti        |
| 56 | 4-osztályos szakközépiskola | 10.   | Vendéglátó ipari |
| 57 | 4-osztályos szakközépiskola | 11.   | Közgazdasági     |
| 58 | 4-osztályos szakközépiskola | 9-10. | Web-gazdasági    |

Az tantárgytípus személyhez rendelését –amelyhez a tantervet meg kell alkotni– az alábbi táblázat tartalmazza (a 2011.09.10-i állapot szerinti [ETR](#)-es jelentkezések alapján).

| Név                   | Sorszám | Név              | Sorszám |
|-----------------------|---------|------------------|---------|
| Barta Anita           | 23      | Mischinger Péter | 16      |
| Csongrádi Tamás       | 38      | Molnár Katalin   | 32      |
| Király Dániel         | 3       | Nikházy László   | 47      |
| Kiss Csaba            | 36      | Oriskó Norbert   | 28      |
| Lámfalusi Mónika Rita | 12      | Sándor Bence     | 25      |
|                       |         |                  |         |

## Kiselőadások ütemezése

*Az alábbi táblázatokban, aki/ami pirossal lett szedve, azzal valami gond van (pl. hiányzik a témamegjelölés...).*

*Az első témakörben elhangzó előadások személyekhez rendelése olvasható az alábbiakban. Az időpontválasztáskor ügyelni kell arra, hogy egy alkalommal ugyanaz a téma nem hangozhat el több előadásban.*

| 10.12. szerda 11 <sup>00</sup> -13 <sup>15</sup>              |  | MI labor |  |
|---|--|----------|--|
| Kiss Csaba:<br>RBF et al: Informatika 10                      | Lámfalusi Mónika:<br>Devez et al.: Irány az ECDL!              |          |  |
| Nikházy László:<br>Tóth Tamás: Informatika 8.                 | <b>Oriskó Norbert:</b>   |          |  |
|   |  |          |  |
| 10.19. szerda 11 <sup>00</sup> -13 <sup>15</sup>              |  | MI labor |  |
| Király Dániel:<br>Végh et al: Informatika 6. (MKK,2001)       | Csongrádi Tamás:<br>Farkas: Informatikai ismeretek. (JOS,2006) |          |  |
| Barta Anita:<br>Informatikai ismeretek az 5. évfolyam részére | Mischinger Péter:<br>EXCEL... munkakönyv (APC Stúdió)          |          |  |
| Molnár Katalin:<br>PC Suli XP alapokon (Nógrádi)              | Sándor Bence:<br>Molnár H.:LINUX – Az op.rendszer alapjai      |          |  |

A második témakörben elhangzó előadások személyekhez rendelése olvasható az alábbiakban. Az időpontválasztáskor ügyelni kell arra, hogy egy alkalommal ugyanaz a téma nem hangozhat el több előadásban.

| 11.16. szerda 11 <sup>00</sup> -13 <sup>15</sup>             |  | MI labor   |  |
|--|--|--|--|
| Csongrádi Tamás:<br>Operációs rendszerek <sub>ECDL</sub>     |  | Kiss Csaba:<br>Szövegszerkesztés <sub>ECDL</sub>     |  |
| Lámfalusi Mónika:<br>Adatbázis-kezelés <sub>ECDL</sub>       |  | Sándor Bence:<br>Táblázatkezelés <sub>ECDL</sub>     |  |
|  |  |  |  |
| 11.23. szerda 11 <sup>00</sup> -13 <sup>15</sup>             |  | MI labor   |  |
| Mischinger Péter:<br>??? <sub>ECDL</sub>                     |  | Barta Anita:<br>Prezentáció <sub>ECDL</sub>          |  |
| Nikházy László:<br>Weblapkészítés <sub>ECDL</sub>            |  | Molnár Katalin:<br>Szövegszerkesztés <sub>ECDL</sub> |  |
| Király Dániel:<br>Informatikai alapismeretek <sub>ECDL</sub> |  | Oriskó Norbert:<br>Táblázatkezelés <sub>ECDL</sub>   |  |

**Az írásos anyagok beadási határideje: 2011. december 18. (vasárnap) éjfél.**  
**A beadás a [moodle-n](#) keresztül történik ([Informatika oktatása](#)). Egyetlen, EHA KÓD-dal azonosított tömörített állományban.**

**Aláírást és jegyet csak az kaphat, aki a követelményeket időben és maradéktalanul teljesítette.**

## Tematika

| Hét           | Téma   |
|---------------|--|
| 1.            | <i>Regisztráció</i>  |
| 2.<br>09.14.  | Tantárgyi bevezető. Az informatika definíciója. Az informatika (I) oktatásának téveszméi. Az I tárgy célja. Az I ismeretkörei. |
| 3.<br>09.21.  | A 'tankönyvértékelés' kiselőadások elé...  |
| 4.<br>09.28.  | Az I ismeretköreinek részletezése. 1.  |
| 5.<br>10. 05. | Az I ismeretköreinek részletezése. 2.  |
| 6.<br>10.12.  | <i>Tankönyvismertetés 1.</i>   |

|               |  |
|---------------|--|
| 7.<br>10.19.  | <i>Tankönyvismertetés 2.</i>   |
| 8.<br>10.26.  | Programozási nyelvek és alkalmazói rendszerek értékelése.  |
| 9.            | <i>Őszi szünet</i>   |
| 10.<br>11.09. | Tantervfelepítés, tantárgyfelepítés. Az I tanítási módszerei.<br>Az I tantervi szabályozása, a szabályozás szintjei: Nemzeti Alaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv. |
| 11.<br>11.16. | <i>Informatika érettségi és ECDL 1.</i>  |
| 12.<br>11.23. | <i>Informatika érettségi és ECDL 2.</i>  |
| 13.<br>11.30. | Számítógép-modellek: „Lóti Futó”-modell.   |
| 14.<br>12.07. | Informatikai kompetenciák  |
| 15.<br>12.14. | Oktató és játékprogramok a közoktatásban   |

## A tárgyhoz ajánlott irodalom

- E tematika [pdf](#)-ben
- Az informatika ismeretkörei (*μlógia* 30)
- Az informatika oktatás módszertana ([pdf](#))
- Az informatika alkalmazástípusai ([pdf](#))
- Előadás a téveszmékről ([pdf](#))
- Előadás a kompetenciákról ([pdf](#))
- Előadás az ismeretkörökről ([pdf](#), [pdf](#))
- Gondolatok a „tankönyvértékelés” témához ([pdf](#))
- Gondolatok a „előadás” témához ([pdf](#))
- Gondolatok a (tan)könyvek értékeléséhez és az előadói teljesítmény értékeléséhez – előadás ([ppt](#))
- Mintatanterv I.-IV.
- Programozási nyelvek és alkalmazói rendszerek értékelése ([html](#))
- A kitöltött táblázat a 'Programozási nyelvek értékeléséhez' ([Excel 2.0](#)) és alkalmazói rendszerek értékeléséhez
- Egy érdekes összefoglaló a „Hello World” kódokról ([http://hellowiki.org/index.php?title=List\\_of\\_%22Hello\\_World!%22\\_codes](http://hellowiki.org/index.php?title=List_of_%22Hello_World!%22_codes))
-

- Lóti Futi, avagy A számítógépről népszerűsítő stílusban (μlógia 5, [ppt](#))
- Lásd még a <http://people.inf.elte.hu/szlavi/szp.html#Tankonyv> honlapon a tárgyhoz tartozó egyéb anyagokat, (hallgatók által készített, elfogadott) házi feladatok mintáit (ezeknél nem kevésbé igényeset kérünk ☺).
- Oktató és játékprogramok a közoktatásban ([ppt](#), [pdf](#))
- Előzőleg, hallgatók által készített „mintaszerű” [anyagok](#)

---

Ugrás a [Média- és Oktatásinformatikai Tanszék](#) honlapjára