



Tudnivalók

az „Informatika oktatása” tárgy

2018/2019 tanév

ősz félévéről

(IT-13KINFOKT1G)

Tartalom

- ☞ Követelmények ☞
- ☞ Az első kiselőadás ütemezése ☞
- ☞ A második kiselőadás ütemezése ☞
- ☞ Tematika ☞

Követelmények

A tárgy elfogadtatásához az alábbiak teljesítésére van szükség:

- A kurzuson való **aktív részvétel**
- **Óravázlat** (beadása a félév végéig)
- Egy **informatikai tankönyv** bemutatása és oktatási alkalmazásának lehetőségeinek ismeretése – páros előadás (a dokumentum beadása a félév végéig)
- Az „Egy programozási nyelv bemutatása oktatási szempontokból” téma feldolgozása – páros előadás (a dokumentum beadása a félév végéig)

Részletezés:

- **Órai részvétel**

A kurzus **szemináriumszerű**. Lesznek témák, amelyeket előadás formájában dolgozzuk föl, de –rendszerint– helyben elvégzendő feladatokat is tartalmazhatnak; a többi téma önállóan, kiselőadások formájában dolgozandók föl.

- **Óravázlat** (legalább 6×1 tanóra)

Egy szabadon választott osztály adott informatikai témaköre első néhány (egybefüggő) órájának óravázlata (témák, feladatok és ütemezésük). Részletes leírása legalább **6 db 45 perces órának**. Az utolsó foglalkozás témája az addig tanultak számonkérése legyen. A **számonkérés** és az **értékelési útmutató** szerves része a beadandó dokumentumnak. A dokumentumnak igényesnek kell lennie.

A dokumentum igényessége a tartalmi teljességen és a stilisztikán túl –természetesen– vonatkozik a helyesírásra és a szövegszerkesztő programok adta szerkesztési lehetőségek színvonalas kiaknázására (fejlécek, lápszámozás, helyes és esztétikus stílusok, ábrák stb.).

- Egy informatikai **tankönyv** bemutatása, kritikája

A tankönyvet mind tartalmi, mind könyvészeti szempontból bemutatni és értékelni kell. Választ kell adni ilyesfajta kérdésekre: mennyire korszerű (a kiadásakor), mennyire igényesen elkészített mind tartalmi, mind stilisztikai, mind pedagógiai szempontból. A tankönyv választása történhet az Informatikai Kar könyvtár tankönyvvállományából, de igény szerint saját választást is elfogadunk (egyeztetés után). Talán segítség, ha tudja,



hogyan az előadása értékelésekor egy **innen** letölthető dokumentumból indulunk ki. A párok egy lehetséges „munkamegosztása”: egyik előadó a formai, a másik a tartalmi vonásokat veszi górcső alá.

Az anyagot (számítógéppel támogatott) **előadás** és **dokumentum** formájában igényesen kell elő- és elkészíteni; a választott gyakorlaton előadni, ill. a dokumentumot a félév végéig beadni. Az elkészített anyag tartalmi és az előadás előadói értékelésének szempontrendszere a **weben** megtekinthető. A dokumentum igényességének mibenlétéről lásd az **órávázlat**nál olvashatókat.

Az előadást csak az erre szánt gyakorlatokon lehet megtartani. Figyelembe veendő, hogy aránytalan jelentkezések esetén az előadásra –idő hiányában– nem kerül sor; ez esetben azt nem tudjuk értékelni. (Az időpontokat és az ütemezést l. hátrább.)

- Az „Egy programozási nyelv bemutatása oktatási szempontokból” téma feldolgozása
A nyelv jellemzőinek és hozzátartozó fejlesztői rendszerének (rendszerének) részletes bemutatása. Emellett nagy hangsúllyal ki kell térni az oktatási bevetésének feltételeire, lehetőségeire (kiknek, mikor, milyen ismeretek után...), és módszertanára (a kapcsolódó fogalmak, nagyvonalú tematika) is. Az anyagot számos kidolgozott példával kell fűszerezni; célszerű valamely –feltételezeten tanult– programozási nyelvi (Pascal, C, Logo, Scratch, ...) „analógiákkal” egybevetni. A választható programozási nyelvek felsorolása, leírása itt található: https://en.wikipedia.org/wiki/Visual_programming_language#Educational. **Csak az oktatási csoportba sorolt nyelvek közül lehet választani!** A tevékenységek névhez rendelését lásd alább!

Félév végére az előadásból kiindulva egy igényesen kidolgozott, legalább 4-5 oldalnyi terjedelmű **dokumentumban**, olvasmányosan újra fel kell dolgozni. E dokumentumnak is igényesnek kell lennie. Lásd az **órávázlat**nál!

Az előadást csak az erre szánt gyakorlatokon lehet megtartani. Figyelembe veendő, hogy aránytalan jelentkezések esetén az előadásra –idő hiányában– nem kerül sor; ez esetben azt nem tudjuk értékelni. (Az időpontokat és az ütemezést l. hátrább.)

... témák névhez rendelése

A párokká szerveződésbe és a témák választásába nem szólunk bele. Az azonban fontos, hogy kurzusonként az egyes témák legfeljebb egyszer választhatók! **A tankönyves téma névhez és időponthoz rendelésének végső határideje: október 1., a „... programozási nyelv ...” témáé november 5.**

Az alábbi táblázatokban a Tankönyv -oszlopok a választott tankönyv adatait rövidítve tartalmazza. Például: Kokas Károly Dr., Rozgonyi-Borus Ferenc: Informatika 5., Mozaik Kiadó → KK&RBF-Informatika 5. (Mozaik).



10.15. szerda 12 ⁰⁰ -13 ³⁰ D. 00.411 (PC7 labor)	
Nagy Krisztina – Pálos Ágnes	Gergely Katalin – Martin Dóra
Szermek Ágnes – Zatkó Nikolett	Hegedüs Péter – Tóth Márk Zoltán
Huszár György – Schermann Dániel	Gutai Gábor – ???

A második témakörben elhangzó előadások ütemezése olvasható az alábbiakban. Az időpontválasztáskor ügyelni kell arra, hogy egy alkalommal ugyanaz a téma nem hangozhat el több előadásban.

IT-13KINFOKT1G / 1

11.19. szerda 12 ⁰⁰ -13 ³⁰ D. 00.411 (PC7 labor)	
Mecséri Eszter – Rátkay Laura	Gergely Katalin – Nagy Krisztina
Domozi Marianna – Kiss Ágnes	Gyökeres Dóra – Szabó Enikő
Hegedüs Péter – Tóth Márk Zoltán	
11.26. szerda 12 ⁰⁰ -13 ³⁰ D. 00.411 (PC7 labor)	
Szentesi Dorottya – Zsinkó Hajnalka	Martin Dóra – Pálos Ágnes
Szermek Ágnes – Zatkó Nikolett	Gutai Gábor – Jakó Róbert
Huszár György – Schermann Dániel	

Az írásos anyagok beadási határideje: 2018. december 16. (vasárnap) éjfél.
A beadás a <http://szlavip.web.elte.hu/infokt/> keresztül történik.
Kérjük, egyetlen tömörített állományba csomagolja az anyagait!

Jegyet csak az kaphat, aki a követelményeket időben és maradéktalanul teljesítette.

Tematika

Hét	Téma
1.	Regisztráció
2. 09.10.	Tantárgyi bevezető. Az informatika (I) definíciója. Az I oktatásának téveszméi. Az I tárgy célja.



3. 09.17.	Informatikai kompetenciák. Az I ismeretkörei. Az I ismeretköreinek részletezése 1.
4. 09.24.	A 'tankönyvértékelés' kiselőadások elé...
5. 10.01.	Az I ismeretköreinek részletezése 2.
6. 10.08.	<i>Tankönyvismertetés 1.</i>
7. 10.15.	<i>Tankönyvismertetés 2.</i>
8. 10.22.	<i>Állami ünnep Október 23.</i>
9.	<i>Őszi szünet</i>
10. 11.05.	Programozási nyelvek és alkalmazói rendszerek értékelése.
11. 11.12.	Informatikai kulcsfogalmak.
12. 11.19.	<i>„Egy programozási nyelv ...” téma feldolgozása 1.</i>
13. 11.26.	<i>„Egy programozási nyelv ...” téma feldolgozása 2.</i>
14. 12.03.	Tantervfelépítés, tantárgyfelépítés. Az I tantervi szabályozása, a szabályozás szintjei: Nemzeti Alaptanterv, kerettanterv, helyi tanterv.
15. 12.10.	Oktató és játékprogramok a közoktatásban.

A tárgyhoz ajánlott irodalom

- Az informatika ismeretkörei (μlógia 15)
- Az informatika oktatás módszertana (pdf)
- Az informatika alkalmazástípusai (pdf)
- Előadás a téveszmékről (pdf)
- Előadás a kompetenciákról (pdf)
- Előadás az ismeretkörökről (pdf, pdf)



- Előadás az informatikai tantervekről (pdf)
- Gondolatok a „tankönyvértékelés” témához (pdf)
- Gondolatok a „előadás” témához (pdf)
- Gondolatok a (tan)könyvek értékeléséhez és az előadói teljesítmény értékeléséhez (pptx)
- Mintatanterv I.-IV.
- Programozási nyelvek és alkalmazói rendszerek értékelése (html,pdf,ppt)
- Oktató és játékprogramok a közoktatásban (ppt,pdf)
- Lásd még a <http://people.inf.elte.hu/szlavi/szp.html#Tankonyv> honlapon a tárgyhoz tartozó egyéb anyagokat, (hallgatók által készített, elfogadott) házi feladatok mintáit (ezeknél nem kevésbé igényeset kérünk ☺)
- Előzőleg, hallgatók által készített „mintaszerű” anyagok

Ugrás a Média- és Oktatásinformatika Tanszék honlapjára.

Ugrás a tárgy „hivatalos” honlapjára.