

Csoport:

Dátum:

Játékprogram-értékelés szempontjai

<i>Az előadók</i>				
A prezentáció <i>Ízlésesség:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ színek/diaháttér ○ diafelépítés harmóniája ○ betűk mérete, színe, olvashatósága, változatosság (a sok is baj) ○ sorok, bekezdések 				
<i>Kidolgozottság foka:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ egyszerű szövegek/képekkel, linkekkel, egyebekkel tarkított/funkcionálisan animált 				
<i>A szöveg lényegre törőségének a foka:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ vázlatszerű/lényegre törő/felolvasandó 				
A prezentáció értékelése:				
<i>Illeszkedés a „hivatalos” tantervhez</i>				
<i>A játék rövid bemutatása:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ lényege ○ besorolása (pl. stratégiai-e?) 				
<i>A használat mikéntje – általában</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ hozzájutás módja ○ hw/sw-feltételek ○ telepítés ○ kezelési 1x1 				
<i>Felhasználása iskoláskorúak számára</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ ajánlható-e (kiknek, mennyire) ○ előnyök/veszélyek ○ milyen képességre hat pozitívan/negatívan (kreativitás, lexikalitás, csak motivál v. közvetlenül hat pozitívan, szocialitás) 				
<i>Hogyan használható az oktatásban</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ tanórán/szakkörön/egyéni ○ internet/iskolai hálózat/egyedi gép ○ megfogalmazható-e hozzá feladat: csoport/egyen számára ○ ütemterv: egy órára lebontott terv a használatban való előrehaladáshoz 				
<i>Vélemény: élvezetes/unalmas, kiismerhető=egysíkú/változatos</i>				
<i>Az előadás egésze – dominál valamely mondanivaló/jól eltalált arányú</i>				
Tartami értékelés:				
Előadói stílus (mennyire élvezetes hallgatni, látni...)				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Fogalmazás (szókincs, szak~, érthetőség, helyesség...) ○ „Személyes hang” ○ Beszéd (gyorsaság, hangerő...) ○ Kommunikáció a hallgatósággal (kinek beszél, gesztikuláció...) ○ Együttműködés a társelőadóval (párbeszéd...) ○ Eszközhasználat (szg., tábla, segédanyagok...) 				
Az előadói stílus értékelése:				