

Csoport:

Dátum:

# Versenyfeladat-értékelés szempontjai

<i>Az előadók</i>					
Elektronikus támogatás igényessége ( <b>nincs: nem elfogadható</b> )					
A megcélzott közönség (tanuló; korosztály; ...)					
Összevetés a kerettantervvel (Nemzeti Alaptanterv, Keret~, ECDL)					
Mi ez a verseny? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ témaköre</li> <li>○ pontozási elvek (több forduló esetén: továbbjutás)</li> </ul>					
Feladatok jellemzése <ul style="list-style-type: none"> <li>○ érthetőség (világos, egyértelmű, mégsem túlfogalmazott; korosztály!)</li> <li>○ érdekes-e, kihívás-e (korosztály!)</li> <li>○ ábrákkal, példákkal kellően magyarázott</li> <li>○ a „lényegét” méri-e (vagy pl. gépelési gyorsaságot, kézügyességet,...)</li> <li>○ forrásanyaggal felszerelt (nyers szöveg, nyers adattábla, ...)</li> <li>○ értékelhetőség (mint feladat értékelhető-e egyáltalán objektívan)</li> <li>○ nehézségi fok (könnyű, megoldható, válogatásra is alkalmas)</li> </ul>					
Feladatok „belső” arányai <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kreativitás / rutin aránya („iparos-” vagy „mestermukát” kíván)</li> <li>○ „biztosan tanult” / „kikövetkeztethető” funkcióismeret</li> </ul>					
Mintamegoldás <ul style="list-style-type: none"> <li>○ van-e egyáltalán (ha van, „elegáns-e” / „izzadságszagú-e”)</li> <li>○ érthető (alapja lehet-e az értékelésnek)</li> </ul>					
Az értékelési útmutató <ul style="list-style-type: none"> <li>○ van-e egyáltalán</li> <li>○ korrekt, érthető, egyértelmű</li> <li>○ teljesség (minden megoldás értékelhető-e általa)</li> <li>○ arányos-e (pont arányos-e a munkával, vagy az intuícióval)</li> <li>○ többszörösen honorál-e / büntet-e</li> </ul>					
A megoldásról <ul style="list-style-type: none"> <li>○ milyen (és mennyire mély) tudásra van szükség</li> <li>○ megoldási ötletek, buktatók, nehézségek</li> <li>○ megoldási javaslatok (legalább 2, de inkább több lényegesen eltérő)</li> </ul>					
Az előadásbeli arányok (kellő kidolgozottság) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a verseny általános bemutatása</li> <li>○ a feladatok/értékelés bemutatása, elemzése, kritikája</li> <li>○ <b>a megoldás bemutatása, elemzése (ez a leghangsúlyosabb rész)</b></li> </ul>					
<b><i>Az előadás tartalmi értékelése:</i></b>					
<b><i>Előadói stílus</i></b> (mennyire élvezetes hallgatni, látni...) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fogalmazás (magyarossága, csiszoltsága)</li> <li>○ Beszéd (gyorsaság, hangerő, artikuláció...)</li> <li>○ „Személyes hang”</li> <li>○ Kommunikáció a hallgatósággal (mozgósítás, gesztikuláció...)</li> <li>○ Együttműködés a társelőadóval, bánás az eszközökkel</li> </ul>					
<b><i>Az előadás stílusának az értékelése:</i></b>					